

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЛЕЗНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ВЕЛИЖСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Обсуждено на педсовете	Утверждено
Протокол № 4 от «28» марта 2023 г.	Директор школы:  Н.А.Пашедко
	Приказ № 41 от «02» апреля 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Селезнёвская средняя школа»
Велижского района Смоленской области

за 2022 год

2023 г

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Заключение

Аналитическая часть

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селезнёвская средняя школа» Велижского района Смоленской области
Руководитель	Пашедко Надежда Александровна
Адрес организации	216280, Российская Федерация, Смоленская область, Велижский район, д. Селезни, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8(48132) 26342
Адрес электронной почты	http://mbouseleznjevskajasosh.edusite.ru/
Учредитель	Администрации муниципального образования «Велижский район»
Дата создания	1971 г
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 4052 от 15 октября 2014г., выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации: № 1983 от 5 декабря 2014 г, выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи до 14 апреля 2026 года.

Школа расположена на территории Селезнёвского сельского поселения в 20 км от г. Велиж, построена и сдана в эксплуатацию в 1971 году. Здание типовое, кирпичное, рассчитано на 300 мест. В школе обучаются дети из деревень Селезни, Рудомые, Бахтеи, Заозерье, Городище, Заболонье, Староселье.

На территории поселения имеется сельская администрация, агропредприятие, почтовое отделение связи, дом досуга, сельская библиотека, 6 магазинов, ФАП. Наличие этих объектов обуславливает социальное происхождение учащихся: в основном это дети работников сельского хозяйства.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

объединение учителей-предметников;

объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, [начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями органов управления образованием разных уровней, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Содержание начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента.

На конец 2022 учебного года в школе обучалось 65 учеников.

Из них: учащихся 1-4 классов – 30 человек,

5-9-х классов – 31 человек,

10- классов – 5 человека.

В дошкольной группе -16 человек.

В течение года выбыло - 8 обучающихся, прибыло- 2.

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о порядке приёма граждан в образовательное учреждение. Движение обучающихся происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов и алфавитной книге.

Режим работы школы – 5-дневная рабочая неделя в 1-8 кл., в 9-х-11 кл.–6-дневная рабочая неделя. Аттестация учащихся осуществлялась по четвертям во 2-9 кл., по полугодиям – в 10-11 кл. В 1 кл. действовала безоценочная система обучения, учебный процесс для обучающихся 1 класса составлял 33 недели, для учащихся 2-11 классов – 34 учебных недели.

№ п.п.	Параметры сравнения	2020	2021	2022
1	Количество учеников, обучающихся на конец учебного года: 1.1.В начальной школе 1.2.В основной школе 1.3.В средней школе	25 34 3	25 32 3	30 31 5
2	Отсев (в течение года) 2.1.Из начальной школы 2.2.Из основной школы 2.3.Из средней школы	0 3 0	1 5 1	5 3 0
3	Количество учеников, прибывших в школу в течение года	9	0	4
4	Не получили аттестата: 4.1.Об основном образовании 4.2.О среднем образовании	0 0	0 -	0 0
5	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения: 5.1. В начальной школе 5.2.В основной школе 5.3.В средней школе	2 1 0	0 1 0	1 2 0

6	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца: 6.1.В основной школе 6.2.В средней школе	0 0	0 0	0 0
7	Количество учеников, поступивших в колледжи: 7.1.В основной школе 7.2.В средней школе			
8	Количество учеников, поступивших в ВУЗы	2	-	1
9	Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы	2	1	4

Динамика численности обучающихся носит тенденцию к уменьшению количества детей, приходящих для обучения в школе. Основными причинами снижения численности обучающихся является смена места жительства родителей из-за отсутствия работы на селе и демографическая ситуация, сложившаяся в микрорайоне школы.

Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние пять лет

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену				
	2018	2019	2020	2021	2022
1 – 4 классы	30	25	25	32	30
5 – 9 классы	24	34	32	30	31
10–11 классы	9	3	3	2	4
ИТОГО	63	62	60	64	65

Как видно из таблицы, идет уменьшение числа учащихся в основной и в целом по школе. Сохраняется контингент обучающихся в начальной школе.

В центре внимания педагогического коллектива школы поставлен ребенок с его возрастными особенностями. Забота о каждом ребенке, внимание со стороны администрации, учителя, классного руководителя – необходимые условия учебно-воспитательной работы школы. В соответствии с нормативной базой в школе ведется выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится работа с неблагополучными семьями, принимаются меры по оказанию государственной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

О социальном составе обучающихся в 2022 году можно судить по данным следующей таблицы и диаграмме.

Социальная характеристика семей учащихся.

	2020	2011	2022
--	------	------	------

Всего учащихся	63	62	60
Из неполных семей	43	28	33
Из многодетных семей	21	26	26
Из неблагополучных семей	3	1	1
Находящихся под опекой	6	6	4
Дети-инвалиды	1	1	1
Состоят на учете в ПДН	1	1	2

Классные руководители постоянно следят за успеваемостью, здоровьем детей, помогают им выбрать нужное направление в учебе, профессии. В конце четверти классные руководители сдают отчет по специальной форме о работе с этой категорией учащихся. Все дети успевают, принимают активное участие в жизни класса, школы, посещают кружки и секции. В школе уделяется большое внимание работе по социальной защите детей из многодетных и малообеспеченных семей. Эти дети обеспечиваются (по возможности) бесплатными учебниками, поставлены на бесплатное питание.

На педагогических советах, совещаниях заслушиваются отчеты классных руководителей, социального педагога по вопросам охраны прав детства.

В школе эффективно внедряется система работы со слабоуспевающими учащимися (успеваемость по школе составила 100 %).

Школа работает по пятидневной рабочей неделе для 1-8 классов и шестидневной рабочей неделе для 9-10 классов.

Продолжительность уроков - 45 минут, перемены между занятиями от 5 до 20 минут.

Начало занятий в 9.00 часов.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, внеурочная деятельность, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов. Деятельность учреждения регулируется Уставом школы, СанПиНом, Учебным планом школы и другими локальными актами.

Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной и шестидневной учебных недель.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9 класса в течение учебного года преподавались элективные курсы. Программно-методическое обеспечение позволило полном объеме реализовать учебный план.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, ФГОС и федеральный компонент образовательного стандарта реализуются полностью.

В школе осуществляется учет детей, мониторинг посещаемости, успеваемости и поведения.

Работа школы по осуществлению обязательного общего образования оценивалась по следующим показателям:

1. Сохранение контингента учащихся;
2. Обеспечение подготовки детей к обучению в школе;
3. Реализация конституционного права граждан на образование;
4. Социализация учащихся и выпускников школы.

Реализуя государственную политику, школа обеспечивает доступность образовательных услуг.

**Средняя наполняемость классов по ступеням обучения
(за последние 5 лет)**

Учебный год	По школе в целом	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2018	7	7,8	6	8
2019	5,9	7,3	4,6	6,5
2020	5,7	7,5	4,8	4,5
2021	5,5	6,2	6,8	1,5
2022	6	6,2	6,4	3

Наполняемость классов за последние пять лет остаётся на прежнем уровне. При анализе сравнительной таблицы наблюдается снижение количества учащихся. Отсев учащихся из школы происходит по причине перемены места жительства.

Согласно статье 58 закона «Об образовании в РФ» школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правилах поведения обучающихся, Положении о поощрениях и взысканиях, применяемых к обучающимся. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, классных руководителей, что фиксировалось в специальной тетради. Однако продолжают пропускать учащимися занятия без уважительной причины. В течение года отмечается большое количество пропущенных занятий без уважительной причины учащимися:

За 2022 учебный год количество обучающихся в школе сохранилось. Сохранность контингента обучающихся в течение нескольких лет говорит о востребованности школы как образовательном учреждении.

В течение года систематически проводился учет детей семей социального риска, осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками.

Проблемы формирования положительной мотивации к учебной деятельности всех учащихся школы, опоздания на уроки, продолжают оставаться одними из важнейших, на решение которых следует направить усилия педагогического коллектива в следующем учебном году.

В школе осуществляется подготовка детей пяти- и шестилетнего возраста, не посещающих дошкольную группу. Эта деятельность апробирована, результативность подтверждена, наработан опыт, который позволяет осуществлять подготовку и выявлять уровень развития детей, поступающих в первый класс.

Прием детей в школу осуществляется по заявлению родителей. Ведется ежедневный учет детей, организованы занятия кружков по интересам. При необходимости организуется индивидуальные консультации с учащимися, имеющими пропуски учебных занятий по болезни или другим уважительным причинам.

Внеурочная деятельность

Внеурочная образовательная деятельность в 1-4 классах проводится в объёме 10 часов в неделю и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течение 4-х летнего срока обучения на ступени начального общего образования, составляет до 1350 часов.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно – нравственное, которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Направление развития личности	Форма деятельности и количество часов				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное «Растём играя» «Веселый мяч»	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Духовно-нравственное «Азбука нравственности»	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Социальное «Я живу в России»	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Общеинтеллектуальное «В мире книг»	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Общекультурное «Сувенир»	0.5	0.5	0.5	0.5	2
ИТОГО	2.5	2.5	2.5	2.5	10

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Всего учащихся	Отличников	Ударников	Неуспевающие
1	8	Безоценочная система		
2	5	-	3	1
3	8	1	2	-
4	8	-	2	-
5	5	-	2	-
6	5	-	2	-
7	6	-	1	-
8	5	-	1	-
9	10	-	1	3
10	4	-	2	-
11	1	-	-	-
Итого	65	1	16	4

Всего обучающихся –
 Аттестовалось - 57 обучающихся
 Отличников - 1 обучающийся

Ударников - 16 обучающихся
 Качество - 30% обучающихся
 Успеваемость - 93% обучающихся
 Не успевают - 4 (7%) обучающихся

Результаты ГИА 2022 г

Общие результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 класса МБОУ «Селезневская средняя школа» в 2021/2022 учебном году представлены в таблице:

Всего уч-ся 9 кл на конец учебного года	Допущено к государственной итоговой аттестации	Получили документ государственного образца		Окончили на 4 и 5	Оставлено на повторный курс	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования
		Всего получили	С отличием				
9	7 (78%)	6 (86%)	0	3	2	0	0

Семь выпускников 9 класса были допущены до ГИА.

Один выпускник 9 класса (Казанцев А.) на основании постановления Правительства РФ от 31.03.2022 №538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 №230/515 «О Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» прошел государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации (Протокол №7 от 18.05.2022, Департамент Смоленской области по образованию и науке, Государственная экзаменационная комиссия Смоленской области).

Шесть выпускников 9 класса сдавали 4 экзамена (русский язык, математика, обществознание, география)

Результаты:

ФИО	Русский язык	Математика	Обществознание	География
Давыденко Владислава Алексеевна	5	4	5	4
Львова Анастасия Арнольдовна	4	4	4	4
Никитенкова	3	3	2	3

Дарья Сергеевна				
Попович Кирилл Романович	4	3	5	4
Фадин Иван Алексеевич	5	4	4	4
Филатов Александр Сергеевич	4	4	4	4

Выводы: обучающиеся 9 класса сдали экзамен по математике, подтвердив свои годовые отметки. Успеваемость составила 100%, качество – 67%.

Экзамен по обществознанию не сдала одна ученица. Успеваемость – 84%, качество – 84%

Экзамен по русскому языку был сдан всеми учениками.

Успеваемость составила 100%, качество – 83%.

Экзамен по географии сдавали все 6 человек. Успеваемость – 100%, качество – 83%.

Вывод: 5 учеников 9 класса справились с итоговой аттестацией, подтвердив годовые отметки. Одна ученица (Никитенкова Д.) не сдала и не пересдала экзамен по обществознанию.

На педагогическом совете №8 от 20.06.2022 было решено считать результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса удовлетворительными. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов», выставлены в аттестат итоговые отметки по предметам программы основного общего образования, которые изучались выпускниками. Выставлены в аттестат итоговые отметки по предметам программы основного общего образования, которые изучались выпускниками. Итоговая аттестация, в целом, прошла на хорошем качественном организационном и методическом уровне. При анализе результатов учителями-предметниками определены темы, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся, в рамках методической работы на заседаниях ШМО будет произведен разбор типичных ошибок и намечены главные направления совершенствования подготовки к ОГЭ в 2022-2023 учебном году. Внутрешкольный контроль предусматривает систему мероприятий по мониторингу подготовки к ОГЭ в следующем учебном году в соответствии с планом подготовки (дорожной картой) и индивидуальными планами подготовки к ОГЭ учителей по предметам и классам.

Выпускники 9 класса (5 человек) получили соответствующий документ об образовании.

Общие результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11 класса МБОУ «Селезневская средняя школа» в 2021/2022 учебном году представлены в таблице:

Всего уч-ся 11 кл на конец учебного года	Допущено к государственной итоговой аттестации	Получили документ государственного образца		Окончили на 4 и 5	Оставлено на повторный курс	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования
		Всего	С				

		получили	отличием				
1	1 (100%)	1 (100%)	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускника 11 кл

	Русский язык	Математика (база)
Янушевский А.	57	4

Вывод: ученик 11 класса справился с итоговой аттестацией, подтвердив годовые отметки.

На педагогическом совете №7 от 17.06.2022 было решено считать результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов удовлетворительными. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании и их дубликатов, выставлены в аттестат итоговые отметки по предметам программы среднего общего образования, которые изучались выпускниками. Итоговая аттестация, в целом, прошла на хорошем качественном организационном и методическом уровне. При анализе результатов учителями-предметниками определены темы, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся, в рамках методической работы на заседаниях ШМО будет произведен разбор типичных ошибок и намечены главные направления совершенствования подготовки к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. Внутришкольный контроль предусматривает систему мероприятий по мониторингу подготовки к ЕГЭ в следующем учебном году в соответствии с планом подготовки (дорожной картой) и индивидуальными планами подготовки к ЕГЭ учителей по предметам и классам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	1	-	3	7	2	4	-	1
2021	8	3	1	4	2	2	-	-	-
2022	2	4	-	1	1	1	-	-	-

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.11.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель.

Из них 1 человек имеет среднее специальное образование - 4.

В 2022 году аттестацию прошли

4 человека – на присвоение первой квалификационной категории,

1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1.	Пашедко Н.А.	Учитель начальных классов	Высшее (12	1 кв.к. Пр.№ 1163-ОД от 31.12.2019 г
2.	Журавлева Л.Н.	Учитель истории и обществознания	Высшее, СГПИ 27.06.1981	38	соответствие занимаемой должности приказ от 30.08.2017 № 79/3
3.	Грищенко Л.Д.	Учитель ИЗО	среднее специальное (29	1 кв.к. Пр.№ 936-ОД от 09.12.2020 г
4.	Ефимова О.Г.	Учитель иностранного языка	Высшее	38	1 кв.к. Пр.№1087 от 02.12.15 г
5.	Захаров В.Н.	Учитель ФЗК	Высшее	25	высшая Пр.№ 191 от 10.01.2016
6.	Тиваненко С.Н.	учитель	Высшее	25	Высшая Пр.№ 1041-ОД от 11.12.2019 г
7.	Шумарова Г.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Среднее специальное	46	соответствие занимаемой должности приказ от 11.02.2020 № 12/1
8.	Дервенева Ж.Н.	Учитель начальных классов	Высшее	32	1 кв.к. Пр.№ 586-ОД от 28.06. 2017 г
9.	Солодников Д.В.	Учитель биологии, химии	Высшее	18	высшая Пр.№ 1003-ОД от 29.12.2020
10.	Верейкина Н.Е.	учитель технологии	Сред.-спец.	21	1 кв.к. Пр.№ 1163-ОД от 31.12.2019 г

11.	Кошелева О.И.	Вожатая	Высшее СГПУ 2015г	23	1 к.к. Пр.№ 1020 от 31.10.2018 г (
12.	Мясникова И.Н.	Учитель математики	Высшее, Смол ГУ 1.07.09 г.	13	1 к.к. Пр.№ 857 от 29.10.2019г.
13.	Гуляев В.Н.	учитель математики	Высшее Мозерский пед.институт 1979 г	38	соответствие занимаемой должности приказ от 30.08.2017 № 79/3
14.	Данилова Е.Н.	Учитель технологии	Высшее, СмолГУ 15.08.06 г.	31	соответствие занимаемой должности приказ от 30.08.2017 № 79/3
15.	Иванова С.Д.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	35	высшая Пр. № 159 от 01.03.2016 г.(0,3)
16.	Зосимова Нина Викторовна	воспитатель	Среднее специальное	39	соответствие занимаемой должности приказ от 11.02.2020 № 12/1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100 %. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательной программой школы и требованиями ФГОС. Общий фонд библиотеки составляет 24249 экземпляров, из них 6887 экземпляров учебной литературы и 17362 экземпляров художественной литературы.

В своей деятельности школьная библиотека обеспечивает право свободного доступа к фонду справочной, художественной литературы, предназначенной для чтения по школьной программе и досуговому чтению, периодическим изданиям.

№ п/п	Наименование предмета/учебника	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во учеб.
1 класс					
1	Азбука в 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., и др.	Просвещение	2016 2018 2020	1 2 5
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	Просвещение	2012 2017 2020	6 2 3
3	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение	2012 2016 2017 2020	5 1 2 4
4	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	2011 2012	2 6
5	Окружающий мир в 2-х частях	Плешакова А.А.	Просвещение	2012 2013 2020	3 2 4
6	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение	2012 2020	1 1
7	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	2013 2014	1 4
2 класс					
8	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2015 2016	3 1

				2017	1
				2019	5
9	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение	2013	3
				2017	1
				2019	5
				2020	1
10	Английский язык в 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2018	8
11	Немецкий язык в 2-х част.	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение	2012	6
12	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Блütюкова Г.В. и др.	Просвещение	2016	3
				2017	1
				2019	5
13	Окружающий мир в 2-х частях	Плешакова А.А.	Просвещение	2015	2
				2017	1
				2019	5
14	ИЗО. Искусство и ты	Коротеева Е.И.	Просвещение	2015	1
				2020	4
15	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение	2019	1
				2020	4
16	Музык	Критская Е.Д.	Просвещение	2020	4
17	Информатика в 2-х частях.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н.	БИНОМ	2013	
3 класс					
18	Русский язык в 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2020	9
19	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение	2020	9
20	Английский язык в 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2018	8
21	Немецкий язык в 2-х частях	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение	2013	7
				2014	2
22	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Блütюкова Г.В. и др.	Просвещение	2020	9

23	Окружающий мир в 2-х частях	Плешакова А.А.	Просвещение	2012	7
				2017	1
24	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение	2019	1
				2020	4
25	Информатика в 2-х частях.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н.	БИНОМ	2014	6
26	ИЗО.	Горяева Н.А.	Просвещение	2019	4
4 класс					
27	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2013	2
				2015	7
28	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Просвещение	2014	2
				2015	4
				2017	3
29	Немецкий язык в 2-х частях	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение	2013	6
				2017	5
30	Английский язык в 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2020	7
31	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Блътюкова Г.В. и др.	Просвещение	2014	6
				2015	3
				2017	2
32	Окружающий мир в 2-х частях	Плешакова А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	2013	1
				2014	2
				2015	5
33	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение	2019	1
34	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Данилюк А.Я.	Просвещение	2012	5
35	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Беглова А.Л.	Просвещение	2012	2
36	Основы духовно-нравственной культуры народов России 4-5кл.	Кураев А.В.	Просвещение	2012	3

37	Основы православной культуры	Кураев А.В.	Просвещение	2017	5
38	Русский родной язык.	Александрова О.М.Вербицкая Л.А.	Просвещение	2020	10
5 КЛАСС					
40	Русский язык в 2-х частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2015 2017	7 6
41	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёва В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2014 2015	6 4
42	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение	2014	
	Английский	Афанасьева О.В.	Дрофа	2020	9
43	Английский язык. как второй иностранный	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2019	10
44	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение	2014 2015 2018	6 2 3
45	Обществознание	Боголюбов Л.М.	Просвещение	2013 2015 2016	6 3 8
46	География	Баранова , Плишакова	ДРОФА	2013 2016	6 3
47	Биология	Пасечник , Плешакова	ДРОФА	2013 2014 2016	6 3 3
48	Математика в 2-х частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	Мнемозина	2018	
49	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	Мнемозина	2014 2018	2
50	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетникова Н.Н. и др.	Просвещение	2019	10
51	Информатика	Босова Л.Л.	БИНОМ	2013 2014	6 2
52	Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под	Просвещение	2016	

	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	ред. Неменского Б.М.			
53	Искусство. Музыка	Науменко Т.И.	ООО «Дрофа»	2016 2020	1 3
54	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	АО «Просвещение»	2016 2017	2 1
55	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.	«Вентана-Граф»	2018	5
56	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.	«Вентана-Граф»	2018	8
57	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Бунеев Р.Н., Данилова Д.Д.	ООО «Баласс»	2013	
58	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	АО «Просвещение»	2014	
59	Немецкий язык второй иностранный	Аверин М.М.	Просвещение	2020	8
6 класс					
60	Русский язык в 2-х частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	АО «Просвещение»	2014 2016	7 5
64	Литература в 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёва В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	АО «Просвещение»	2015 2015	4 9
65	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	АО «Просвещение»	2012 2014	6 6
66	Английский язык. Второй иностранный	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО «ДРОФА»	2019	11
67	История России в 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилова А.А., Стефанович П.С. и др.	АО «Просвещение»	2016 2017 2018	4 4 2
68	Всеобщая история. История Средних	Агибалова Е.В., Донской Г.М. /Под ред.	АО «Просвещение»	2014	6

	веков.	Сванидзе А.А.		2015	3
69	История России с древнего времени до к. 16в	Данилов А.А., Косутена Л.Г.	Просвещение	2015	3
70	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая и др.	АО «Просвещение»	2016 2019	4 1
71	География	Герасимова	ООО «ДРОФА»	2014 2015	12 2
72	Биология	Пасечник	ООО «ДРОФА»	2014 2016	12 3
73	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	АО «Просвещение»	2013 2016	2
74	Математика	Виленкин и др.	Мнемозина	2014	
75	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетникова Н.Н. и др.	АО «Просвещение»	2019	10
76	Информатика	Босова Л.П., Босова А.Ю.	БИНОМ	2013 2014 2016	6 1 1
77	Искусство. Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	ООО «ДРОФА»	2014 2020	1 3
78	Изобразительное искусство	Ненменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	АО «Просвещение»	2017	3
79	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.	«Вентана- Граф»	2018	6
7 КЛАСС					
80	Русский язык	Баранов М.Т.	АО «Просвещение»	2014 2016	3 2
81	Русский язык в 2-х частях	Баранов М.Т.	АО «Просвещение»	2020	5
82	Литература в 2-х ч.	Коровина В.Я	АО «Просвещение»	2014 2015 2019	3 8 1
83	Немецкий язык	Бим И.Л.	АО «Просвещение»	2013 2014	1 8

84	Английский язык ка второй иностранной	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Дрофа	2020	9
85	Алгебра	Никольский С.М.	Просвещение	2018	10
86	Геометрия	Атанасян Л.С.	АО «Просвещение»	2015 2016 2017	8 4 5
87	Информатика	Босов Л.Л.	БИНОМ	2014	6
88	История нового времени	Юдовская А.Я.	АО «Просвещение»	2014 2020	8 11
89	История России	Данилова А.А.	АО «Просвещение»	2014 2015	2 8
90	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М.	АО «Просвещение»	2017	11
91	История Смоленщины	Ластоаский Г.А.	Русич	2007	
92	Обществознание	Боголюбова Л.Н.	«Просвещение»	2015	8
93	География	Коринская В.А. и др.	ООО «Дрофа»	2016	8
94	Биология	Латюшин В.В.	ООО «Дрофа»	2016	8
95	Физика	Перышкин А.В.	ООО «Дрофа»	2016	8
96	ОБЖ	Смирнов А.Т.	АО «Просвещение»	2016 2017	2 3
97	Искусство. Музыка	Науменко Т.И.	ООО «Дрофа»	2016 2020	1 3
98	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	АО «Просвещение»	2017	3
99	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.	«Вентана- Граф»	2018	6
8 КЛАСС					
100	Русский язык	Тростенцова Л.А.	АО «Просвещение»	2016	8
101	Русский язык	Бархударов С.Г.	АО «Просвещение»	2020 2020	9 3
102	Литература в 2-х ч.	Коровина В.Я	АО «Просвещение»	2013 2014 2016	1 1 8

103	Английский (как 2 иностранный)	Афанасьева	Дрофа	2018	10
104	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	2016	8
105	Алгебра	Никольский С.М	Просвещение	2019	10
106	Алгебра в 2-х ч.	Морткович А.Г.	Мнемозина	2016	4
103	Информатика	Семакин И.Г.	БИНОМ	2013	
104	Информатика	Боссов Л.Л.	БИНОМ	2016	8
				2020	2
				2020	2
105	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	АО «Просвещение»	2016	8
				2020	3
106	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М.	АО «Просвещение»	2016	8
				2019	2
107	История Смоленщины в 2-х ч. 8-9 класс	Будаева Д.И.	Универсум	2016	
108	Обществознание	Боголюбова Л.Н.	АО «Просвещение»	2016	8
				2020	2
				2020	3
109	Православная культура Смоленской обл.	Метрополит Смол. и Дорг. Исодор. Зыбина Т.М.	Русское слово.	2020	11
110	География России	Барина И.И.	ООО «Дрофа»	2016	8
111	Биология. Человек	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	ООО «Дрофа»	2016	8
112	Химия	Габриелян	ООО «Дрофа»	2016	8
113	Физика	Перышкин А.В.	ООО «Дрофа»	2016	8
114	ОБЖ	Смирнов А.Т.	АО «Просвещение»	2014	5
				2020	2
	ОБЖ	Хренников Б.О.	Просвещение	2020	2
115	Физическая культура ФГОС 8-9 класс	Лях В.И.	АО «Просвещение»	2016	3
116	Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	АО «Просвещение»	2016	
	Искусство. Музыка.	Науменко Т.И.	Дрофа	2020	3
	Технология 8-9кл.	Тищенко А.Т. Синица Н.В	Вентана-Граф.	2020	5

9 класс					
	Русский родной	Александрова О.М.	Просвещение	2020	6
	Русский язык	Бархударов С.Г.	АО «Просвещение»	2014	2
	Русский язык	Тростенцова Л.А.	АО «Просвещение»	2017	9
	Литература в 2-х ч.	Коровина В.Я	АО «Просвещение»	2014	4
				2017	8
	Немецкий язык	Бим И.Л.	АО «Просвещение»	2014	3
				2015	1
				2017	8
заказ ать	Алгебра	Никольский			
	Информатика	Босова Л.Л	БИНОМ	2019	5
				2020	4
				2020	1
	Информатика	Семакин И.Г.	БИНОМ	2018	2
	Всеобщая история.	Срока-Цюпа	АО «Просвещение»	2017	8
	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М.	АО «Просвещение»	2017	8
				2019	1
	Литература Смоленщины в 2-х ч.	Меркин Г.С.	Универсум	2016	
	Обществознание	Боголюбова Л.Н.	АО «Просвещение»	2017	13
	География.	Дронов В.П. Ром В.Я.	ООО «Дрофа»	2017	9
	Биология.	Пасичник В.В., Каменский А.А.	ООО «Дрофа»	2017	8
	Химия	Габриелян О.С.	ООО «Дрофа»	2017	8
	Физика	Перышкин А.В.	ООО «Дрофа»	2017	8
	ОБЖ	Смирнов А.Т.	«Просвещение»	2017	4
10 класс					
	Русский язык	Власенков А.И.	«Просвещение»	2014	3
				2018	6
	Литература в 2-х ч.	Лебедев Ю.В	АО «Просвещение»	2014	10
				2017	6

	Немецкий язык	Бим И.Л.	АО «Просвещение»	2018	5
	Математика: алгебра и начало анализа	Никольский С.Н.	АО «Просвещение»	2018	5
	Математика: алгебра и начало анализа	Морткович А.Г.	Мнемозина	2014	10
	Геометрия	Атанасян Л.С.	АО «Просвещение»	2014 20185	6
	Информатика	Семакин И.Г.	БИНОМ	2015	15
	История России и мира	Волобуев О.В.	АО «Просвещение»	2016	10
	История России в 3х ч.	Горинов М.М.	Универсум	2018	5
	Обществознание	Боголюбова Л.Н.	АО «Просвещение»	2014 2018	1 5
	Общая биология.	Каменский А.А., Крижунов Е.А., Пасечник В.В.	ООО «Дрофа»	2014 2015 2019	10 10 5
	Химия	Габриелян О.С.	ООО «Дрофа»	2014 2015 2019	5 6 5
	Физика	Мякишев Г.Я.	ООО «Дрофа»	2018	5
	Физическая культура ФГОС	Лях В.И.	АО «Просвещение»	2014 2017 2018	2 6 5
	ОБЖ	Смирнов А.Т.	АО «Просвещение»	2013	8
	МХК	Данилова Г.И.	ООО «Дрофа»	2014	7
	Искусство (базовый уровень)	Данилова Г.И.	АО «Просвещение»	2014	5
	Астрономия 10-11 кл	Чаругин В.М.	АО «Просвещение»	2018	5
11 класс					
	Литература в 2-х частях	Журавлёв В.П.	АО «Просвещение»	2013 2014	4 1
	Литература в 2-х ч.	Коровин В.И.	АО «Просвещение»	2013	

	Литература в 2-х частях	Михайлов О.Н. Шайтанова И.О.	АО «Просвещение»	2019	4
	Немецкий язык	Бим И.Л.	АО «Просвещение»	2013	6
	Информатика	Семакин И.Г.	БИНОМ	2014	5
	История России и мира	Волобуев О.В.	АО «Просвещение»	2013	2
	Обществознание	Боголюбова Л.Н.	АО «Просвещение»	2014 2019	1 4
	Химия	Габриелян О.С.	ООО «Дрофа»	2014	11
	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	АО «Просвещение»	2019	4
	Биология (базовый уровень)	Каменский А.А., Касперская Е.К.	АО «Просвещение»	2019	4
	Физика	Мякишев Г.Я.	АО «Просвещение»	2019	4
	Алгебра и начала математического анализа	Никольский С.М., Потапов М.К.	АО «Просвещение»	2019	4
	ОБЖ	Смирнов А.Т.	АО «Просвещение»	2013	4
	Астрономия	Воронцов- Вельминов Б.А., Страут.Е.К	ООО «Дрофа»	2018	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

№ кабинета	название	ФИО заведующего кабинетом	Перечень оборудования
------------	----------	---------------------------	-----------------------

3	Кабинет для работы водителя	Кошелева О.И.	<ul style="list-style-type: none"> -компьютер; -стол учителя, стул учителя; -ученические парты и стулья (нерегулируемые по высоте) - доска учебная; - акустическая система BEHRINGER B1120; - микшерный пульт Aito ZMX862; - стойки для микрофона; - микрофоны.
Начальное общее образование			
4	кабинет начальных классов	Шумарова Г.Ю.	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученические парты и стулья, не регулируемые по высоте; - стол учителя, стул учителя; - доска учебная; - персональный компьютер(ноутбук); - стол компьютерный; - комплект демонстрационных таблиц для начальной школы.
1	кабинет начальных классов	Дервенева Ж.Н.	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученические парты и стулья, регулируемые по высоте; - стол учителя, стул учителя; - стол компьютерный; - доска учебная универсальная; - персональный компьютер (ноутбук); - комплект демонстрационных таблиц для начальной школы.
2	кабинет начальных классов	Данилова Е.Н.	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученические парты и стулья, не регулируемые по высоте; - стол учителя, стул учителя; - доска учебная; - персональный компьютер; - МФУ; - комплект демонстрационных таблиц для начальной школы.
Основное и среднее общее образование			
	Каб. Физики + лаборантская	Гуляев В.Н.	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученические парты и стулья, не регулируемые по высоте; - стол учителя, стул учителя; - стол учителя; - демонстрационный стол; - доска учебная; - персональный компьютер (ноутбук); - принтер; - проектор; - плоскостные пособия - таблицы по предмету-176шт.; - эл. пособия-6;

			<ul style="list-style-type: none"> - калькуляторы-6 шт.; - демонстрационные приборы-32шт.; - комплекты для проведения лабораторных работ-21.
	Каб. биологии, географии, химии + лаборантская	Солодников Д.В.	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученические парты и стулья, не регулируемые по высоте; - стол учителя, стул учителя; - стол компьютерный; - доска учебная; - стол демонстрационный; - стенка химическая; - Аппаратно-программный комплекс тип 3 (ПК, экран, проектор), МФУ Xerox-1шт., - эл. Пособия по химии -10шт.; - электронные таблицы-2шт.; - плоскостные пособия - комплект таблиц по химии-50шт.; - наборы для практических работ по химии; - плоскостные пособия - комплект таблиц по биологии-30шт.; - муляжи по анатомии животных и человека; - муляжи плодов; - коллекции животных; - микропрепараты; - наборы для лабораторных работ по биологии; - гербарии растений; - карты-10шт.; - атласы по географии -15 шт.
	Каб. технологии (машиноведения)	Верейкина Н.Е.	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученические парты и стулья, не регулируемые по высоте; - стол учителя, стул учителя; - доска учебная; - персональный компьютер (ноутбук) - колонки; - швейные машинки с ножным приводом.
	Каб. музыки, изобразительного искусства	Грищенко Л.Д.	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученические парты и стулья, не регулируемые по высоте; - стол учителя, стул учителя; - стол компьютерный; - стул компьютерный поворотный; - доска учебная; - персональный компьютер (ноутбук) - колонки; - принтер;

			<ul style="list-style-type: none"> - принтер цветной(сканер); - музыкальный центр.
1	Каб. русского языка	Иванова С.Д.	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученические парты и стулья, не регулируемые по высоте; - стол учителя, стул учителя; - стол компьютерный; - доска учебная; - ноутбук с выходом в интернет; - эл. пособия-5; - мультимедийный проектор; - экран - 1 шт; - принтер; - плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (37 шт.).
2	Каб. математики	Мясникова И.Н.	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученические парты и стулья, не регулируемые по высоте; - стол учителя, стул учителя; - стол компьютерный; - доска учебная; - ноутбук с выходом в интернет; набор геометрических тел; плоскостные пособия - таблицы по предмету (10 шт.); - эл. пособия-7шт.; - МФУ Samsung-1шт, - проектор-1шт; - экран на штативе.
3	Каб. литературы	Тиваненко С.Н.	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученические парты и стулья, не регулируемые по высоте; - стол учителя, стул учителя; - доска учебная; - аппаратно-программный комплекс тип 3 с выходом в интернет (ПК, экран, проектор), принтер МФУ
4	Каб. ОБЖ	Кошелева О.И.	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученические парты и стулья, не регулируемые по высоте; - стол учителя, стул учителя; - стол компьютерный; - стул компьютерный поворотный; - доска учебная; - ноутбук с выходом в интернет; - проектор; - принтер МФУ; - демонстрационные таблицы.
5	Каб. иностранного языка	Ефимова О.Г.	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученические парты и стулья, не регулируемые по высоте; - стол учителя, стул учителя;

			<ul style="list-style-type: none"> - стол компьютерный; - доска учебная; - компьютер с выходом в интернет; - принтер МФУ; - демонстрационные таблицы.
6	Каб. истории	Журавлева Л.Н.	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученические парты и стулья, не регулируемые по высоте; - стол учителя, стул учителя; - стол компьютерный; - стул компьютерный поворотный; - доска учебная; - ноутбук с выходом в интернет; - проектор; - экран; - плоскостные пособия - карты-10шт.; - таблицы по предмету-20шт.; - эл. пособия-12шт.
7	Каб. информатики	Мясникова И.Н.	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученические парты и стулья, не регулируемые по высоте; - стол учителя, стул учителя; - стол компьютерный- 5 шт; - стул компьютерный поворотный- 5шт.; - доска учебная универсальная; - компьютерный с выходом в интернет- 5 шт.; - колонки-2 шт., - эл. пособия-5шт, - плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (20 шт.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

2/ Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/39 %
1.19.1	Регионального уровня	13/ 21 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	8/13 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/78 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/78 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/22 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/22 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71 %
1.27.1	Высшая	3/21 %

1.27.2	Первая	7/50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/43 %
1.28.1	До 5 лет	0/0 %
1.28.2	Свыше 30 лет	6/43 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62/100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность всего, расчете на одного учащегося	1268 кв. м 20 кв. м
-----	---	----------------------------

3. Заключение

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Селезнёвская средняя школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта. 3. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.