

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Селезневская средняя школа»
Велижского района Смоленской области

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от 31 августа 2023 г.	Директор школы приказ №58 от 31 августа 2023 г.
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Срок реализации программы: 1 год.

Программу разработала
Тиваненко С.Н.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Селезневская средняя школа»

Селезни
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
3. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 с изменениями от 23.12.2020 г приказ № 766;
4. Учебным планом МБОУ «Селезневская средняя школа» на 2023-2024 учебный год и Положения о рабочей программе МБОУ «Селезневская средняя школа»;
5. Годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;
6. Программой по русскому языку для 11 классов средней школы под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе *компетентного подхода*: **развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции, приоритетным в данном курсе является формирование и совершенствование лингвистической компетенции учащихся.**

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста.

Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения), обучение в этом классе организовано так, чтобы совместить основные (традиционные) темы и тот необходимый материал, который должен быть отработан с учащимися при подготовке к ЕГЭ.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Изучение русского языка в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Селезнёвская средняя школа» на изучение предмета русский язык отведены 3 часа в неделю, всего за год – 102 часа, из них **12 часов** отведено на уроки по развитию речи, **8 часов** - на контрольные работы тематического, итогового контроля.

Планируемые результаты

Результаты изучения учебного предмета	
1. Общие учебные умения	<p>Ученик научится</p> <p>понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной-учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
2. Специальные предметные умения (предметные результаты)	<p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <p>аудирование и чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; <p style="text-align: center;"><i>говорение и письмо</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; • соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; • использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; • развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; • самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
<p>3. Метапредметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение всеми видами речевой деятельности; • применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; • коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; • овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

4. Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; • осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; • достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
---------------------------------	--

11 класс (102 часа)

Учебно-тематический план

Содержание раздела программы	Количество часов
Общие сведения о языке	14
Фонетика. Орфоэпия. Орфография	6
Лексика и фразеология лексикология	10
Морфемика и словообразование	7
Морфология	6
Орфография	13
Синтаксис и пунктуация	13
Функциональная стилистика	25
Повторение изученного	8
ИТОГО	102

Содержание тем учебного предмета

11 класс (102 часов)

Языковая система (69 часов)

Общие сведения о языке (14 часов)

Русский язык как объект научного изучения.

Лингвистика как наука о языке.

Основные проблемы современной лингвистики. Выдающиеся учёные лингвисты и их работы.

Язык и его основные функции

Русский язык в современном мире.

Активные процессы в современном русском языке.

Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Основные виды языковых норм русского литературного языка.

Орфоэпические нормы. Лексические нормы.

Грамматические нормы. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы

Проблемы экологии языка на современном этапе развития.

Сочинение-эссе на основе предложенного текста публицистического характера по теме раздела.

Фонетика. Графика (6 часов)

Повторение изученного в 10 классе. Классификация фонетических единиц русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Фонема.

Повторение изученного в 10 классе. Позиционные чередования звуков речи. Фонетическая транскрипция.

Повторение изученного в 10 классе. Ударение в русском языке. Основные требования к интонационно правильной выразительности речи.

Изобразительные возможности русской фонетики.

Фонетический анализ текста.

Лексика и лексикология (10 часов)

Повторение изученного в 10 классе. Слово – основная единица языка. Значение слова. Системные отношения в лексике русского языка.

Повторение изученного в 10 классе. Смысловые отношения между словами. Лексическая синонимия.

Повторение изученного в 10 классе. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации. Активная и пассивная лексика русского языка.

Повторение изученного в 10 классе. Общеупотребительная и неупотребительная лексика русского языка.

Лексикография. Важнейшие словари русского языка.

Лексические, стилистические ресурсы русского языка.

Фразеологические единицы русского языка.

Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием.

Морфемика и словообразование (7 часов)

Повторение изученного в 10 классе. Морфемика и словообразование. Классификация морфем.

Повторение изученного в 10 классе. Система современного русского словообразования.

Повторение изученного в 10 классе. Продуктивные способы словообразования.

Повторение изученного в 10 классе. Способы словообразования отдельных частей речи.

Словообразовательные средства выразительности.

Комплексный анализ текста.

Морфология (6 часов)

Повторение изученного в 10 классе. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы.

Повторение изученного в 10 классе. Грамматическое и лексическое значение слова.

Проблема классификации частей речи в русистике. Система частей речи в русском языке.

Повторение изученного в 10 классе. Грамматическая омонимия частей речи.
Морфологический разбор.
Грамматические средства выразительности.

Орфография (13 часов)

Принципы русской орфографии.
Практикум. Орфограммы корня.
Практикум. Орфограммы в приставках.
Практикум. Орфограммы в суффиксах разных частей речи.
Практикум. Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях.
Практикум. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний.
Практикум. Слитные, отдельные и дефисные написания.
Практикум. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.
Практикум. Правописание наречий.
Практикум. Совершенствование орфографических навыков.
Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.

Синтаксис и пунктуация (13 часов)

Повторение изученного в 10 классе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.
Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.
Сложносочинённые предложения.
Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений.
Сложноподчинённые предложения.
Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.
Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса.
Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.
Практикум по пунктуации в простом предложении.
Трудные случаи пунктуации.

Функциональная стилистика (25 часов)

Понятие о функциональных стилях
Функциональные разновидности русского языка
Стилистические фигуры как синтаксические построения.
Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.
Научный стиль речи: сферы использования, назначение.
Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.
Основные жанры научного стиля
Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний.
Культура учебно-научного общения
Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение.
Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа.
Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.
Формирование культуры публичной речи. Публичное выступление
Композиция, выбор языковых средств. Очерк. Эссе.
Культура работы с текстами.

Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Устное выступление.

Речевые коммуникации в деловых переговорах.

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.

Язык как первоэлемент художественной литературы.

Основные признаки художественной речи

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Виды тропов и стилистических фигур.

Анализ стихотворного текста

Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, интонаций.

Повторение изученного в 11 классе (8 часов)

Трудные случаи правописания. Разбор заданий ЕГЭ

Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ

Разбор заданий ЕГЭ

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Программа по русскому языку для средней (полной) школы – М.: Просвещение, 2011.
2. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы / Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. – М.: Просвещение, 2010.
3. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы под ред. Грекова В. Ф., Крючков С. Е., Чешко А. А. – М.: Просвещение, 2009.
4. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2009.

Дополнительная литература:

1. Золотарёва И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс: Программы 34 и 68 часов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2010.
2. Русский язык. 10 класс: Поурочные планы (по учебнику А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы») / Авт.-сост. Л.А. Тропкина. – Волгоград: Учитель, 2010.
3. Барсукова Н.В. Подробный разбор знаний из учебника по русскому языку (Грамматика. Текст. Стили речи) для 10-11 классов. А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. – М.: ВАКО, 2009.
4. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. «Орфографический словарь», М., 2006.
5. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снегова Г.П. «Школьный толковый словарь русского языка», М., 2005.

Мультимедийные пособия:

1. Компьютерный тренажёр по русскому языку.
2. Интерактивное учебное пособие. Как правильно сказать по-русски?
3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.
4. Репетитор. Тесты по пунктуации.
5. Репетитор. Тесты по орфографии.
6. Справочник школьника. Русский язык. 5-11 классы.
7. Сборник лучших словарей русского языка.
8. Электронный репетитор-тренажёр. Курс русского языка (базовый).

Учебно-тематический план

11 класс (102 часа)

№ урок а	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			КР	РР
Языковая система (69 часов)				
Общие сведения о языке (14 часов)				
1.	Слово о русском языке. Русский язык как развивающееся явление.	1		
2.	Принципы русской пунктуации. Использование знаков препинания.	1		
3.	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1		
4.	Простое предложение. Простое неосложненное предложение.	1		
5.	Грамматическая основа предложения.	1		
6.	Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения.	1		
7.	Двусоставные и односоставные предложения. Синтаксический анализ простого предложения.	1		
8.	Полные и неполные предложения.	1		
9.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
10.	Второстепенные члены предложения.	1		
11.	Практическая работа.	1		1
12.	Тест по теме: «Простое предложение»	1		1
13.	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения.	1		1
14.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1		

15.	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами.	1		
16.	Тест по теме:»Простое осложненное предложение»	1		
17.	<u>Знаки препинания при обособленных членах.</u>	1		
18.	<u>Построение оборотов с распространенными определениями, выраженными причастиями</u>	1		
19.	Построение оборотов с распространенными определениями, выраженными причастиями	1	1	
20.	Обособленные обстоятельства	1		
Фонетика. Графика (6 часов)				
21.	Повторение изученного в 10 классе. Классификация фонетических единиц русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Фонема.	1		
22.	Повторение изученного в 10 классе. Позиционные чередования звуков речи. Фонетическая транскрипция.	1		
23.	Повторение изученного в 10 классе. Ударение в русском языке. Основные требования к интонационно правильной выразительности речи.	1		
24.	Изобразительные возможности русской фонетики.	1		
25.	Фонетический анализ текста.	1		
26.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Фонетика. Графика»	1	1	
Лексика и лексикология (10 часов)				
27.	Повторение изученного в 10 классе. Слово – основная единица языка. Системные отношения в лексике русского языка.	1		
28.	Повторение изученного в 10 классе. Смысловые отношения между словами. Лексическая синонимия.	1		
29.	Повторение изученного в 10 классе. Лексика русского языка с точки зрения происхождения,	1		

	сферы употребления и стилистической дифференциации.			
30.	Повторение изученного в 10 классе. Общеупотребительная и необщеупотребительная лексика русского языка.	1		
31.	Лексикография. Важнейшие словари русского языка.	1		
32.	Лексические, стилистические ресурсы русского языка.	1		
33.	Фразеологические единицы русского языка.	1		
34.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Лексика и лексикология»	1	1	
35.	РР Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием.	1		1
36.	РР Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием.	1		1
Морфемика и словообразование (7 часов)				
37.	Повторение изученного в 10 классе. Морфемика и словообразование. Классификация морфем.	1		
38.	Повторение изученного в 10 классе. Система современного русского словообразования.	1		
39.	Повторение изученного в 10 классе. Продуктивные способы словообразования.	1		
40.	Повторение изученного в 10 классе. Способы словообразования отдельных частей речи.	1		
41.	Словообразовательные средства выразительности.	1		
42.	Комплексный анализ текста.	1		
43.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Морфемика и словообразование»	1	1	
Морфология (6 часов)				
44.	Повторение изученного в 10 классе. Грамматические	1		

	категории, грамматические значения и грамматические формы.			
45.	Повторение изученного в 10 классе. Грамматическое и лексическое значение слова.	1		
46.	Проблема классификации частей речи в русистике. Система частей речи в русском языке.	1		
47.	Повторение изученного в 10 классе. Грамматическая омонимия частей речи. Морфологический разбор.	1		
48.	Грамматические средства выразительности.	1		
49.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Морфология»	1	1	
Орфография (13 часов)				
50.	Принципы русской орфографии.	1		
51.	Практикум. Орфограммы корня.	1		
52.	Практикум. Орфограммы в приставках.	1		
53.	Практикум. Орфограммы в суффиксах разных частей речи.	1		
54.	Практикум. Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях.	1		
55.	Практикум. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний	1		
56.	Практикум. Слитные, отдельные и дефисные написания.	1		
57.	Практикум. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1		
58.	Практикум. Правописание наречий.	1		
59.	Практикум. Совершенствование орфографических навыков.	1		
60.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Орфография»	1	1	
61.	РР Сочинение на морально-этическую тему по	1		1

	заданному тексту.			
62.	РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1		1
Синтаксис и пунктуация (13 часов)				
63.	Повторение изученного в 10 классе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.	1		
64.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1		
65.	Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.	1		
66.	Сложносочинённые предложения.	1		
67.	Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений.	1		
68.	Сложноподчинённые предложения.	1		
69.	Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.	1		
70.	Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса.	1		
71.	Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.	1		
72.	Практикум по пунктуации в простом предложении.	1		
73.	Практикум по пунктуации в сложном предложении.	1		
74.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1	
Функциональная стилистика (25 ч)				
75.	Понятие о функциональных стилях	1		
76.	Функциональные разновидности русского языка	1		
77.	Стилистические фигуры как синтаксические построения.	1		

78.	РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1		1
79.	РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1		1
80.	Научный стиль речи: сферы использования, назначение.	1		
81.	Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.	1		
82.	Основные жанры научного стиля	1		
83.	Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний.	1		
84.	Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение.	1		
85.	Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа.	1		
86.	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	1		
87.	Формирование культуры публичной речи. Публичное выступление	1		
88.	Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Очерк. Эссе.	1		
89.	Культура работы с текстами.	1		
90.	Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Устное выступление.	1		
91.	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.	1		
92.	Язык как первоэлемент художественной литературы.	1		
93.	Основные признаки художественной речи	1		

94.	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1		
95.	Виды тропов и стилистических фигур.	1		1
96.	РР Анализ стихотворного текста	1		1
97.	РР Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, интонаций.	1		1
Повторение изученного в 11 классе (8 ч)				
98.	Трудные случаи правописания. Разбор заданий ЕГЭ	1		
99.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	1	1	
100.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	1	1	
10 1	Разбор заданий ЕГЭ	1		
10 2	Разбор заданий ЕГЭ	1		
Итого		102	8	12